

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

Канхва В.С.

«» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Право»**

Уровень образования

бакалавриат

Направление подготовки/специальность

*(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)*  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
программы

Экономика предприятий и организаций  
(академический бакалавриат) 2013-2014

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Право» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2013/2014 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности
3	Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	<b>Знает:</b> основные правовые теории и концепции, юридические термины и понятия базовых отраслей права;	3 1
		предметы и методы правового регулирования базовых отраслей правовой системы России;	3 2
		источники и принципы регулирования базовых отраслей правовой системы России, позволяющие выбирать правомерные пути достижения целей	3 3
		содержание понятий, терминов и структуру нормативной правовой базы, поддерживающей профессию;	3 4
		методы анализа, сравнения и ранжирования правовых норм по степени юридической значимости	3 5
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ОК-3	<b>Знает:</b> правовые признаки государственного оформления общества (государственно-образующие признаки), этапы и закономерности исторического развития Российской государственности;	3 6
		положения основ конституционного строя, определяющих форму современного государства Российская Федерация и принципы его экономической деятельности;	3 7
		актуальные показатели нормативных актов о бюджете РФ для финансово-экономической характеристики места и роли страны в мировом экономическом пространстве;	3 8
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5	<b>Знает:</b> положения базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России;	3 9
		основные понятия градостроительной деятельности в области инженерных изысканий, проектировании зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;	3 10

		содержание нормативных положений договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, договора строительного подряда;	3 11
		структуру нормативной правовой базы (актуальных законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов) в области градостроительной деятельности;	3 12
		<b>Знает:</b> структуру и содержание законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области экологической безопасности	3 13
		основные понятия в сфере законодательства о защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	3 14
		положения законодательства: «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О безопасном использовании атомной энергии» и др.;	3 15
		требования Федеральных законов: «Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений», «Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности»;	3 16
		<b>Знает:</b> структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области социально-экономической деятельности в хозяйствующих субъектов;	3 17
		виды юридической ответственности в соответствии с положениями градостроительного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового законодательства;	3 18
		положения нормативной базы, регламентирующей санкции за неправомерные организационно-управленческие решения, нарушения и коррупционные проявления в строительстве;	3 19
		<b>Умеет:</b> определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты в профессиональной сфере;	У1
		выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и применять их для решения учебных профессиональных задач;	У2
		<b>Имеет навыки:</b> профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве; правомерного поведения в повседневной деятельности; дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, приводит положительные (отрицательные) примеры результатов правомерного применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	Н 1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-9	<b>Знает:</b> требования к квалификации инженера-сметчика», «экономиста градостроительства», «экономиста по договорной и претензионной работе», «экономиста по финансовой работе», изложенные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2008 N 188;	3 20
		должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; оценивает уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины;	3 21
		<b>Знает:</b> требования приказа Минстроя России от 22.04.2014 N 199/пр «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ»;	3 22
		положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000, утвержденного и рекомендованного председателем Госстроя России 24.02.1999 г.;	3 23
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-13	<b>Знает:</b> основные понятия информационного права: «информация, информационные технологии, информационные ресурсы, информационная безопасность», «электронный документ», «сайт в сети «Интернет» и др. в соответствии с нормативными требованиями;	3 24
		положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение градостроительной деятельности;	3 25
		разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите государственной тайны;	3 26
		<b>Умеет:</b> находить необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) и др.;	У3

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ОК-1	+	+	+
ОК-3	-	-	+
ОК-5	+	+	+
ОК-9	-	-	+
ОК-13	-	+	+

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
		Устный опрос	Тестовый контроль/ письменный контроль	Конспект/словарь терминов, понятий	Зачет	Экзамен	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
ОК-1	3 1-3 5	+	+	+	-	+	+
ОК-3	3 6-3 8	+	+	+	-	+	+
ОК-5	3 9-3 19	+	+	+	-	+	+
	У1-У2	-	+	+	-	+	+
	Н1	-	+	+	-	+	+
ОК-9	3 20-3 23	+	+	+	-	+	+
ОК-13	3 24-3 26	+	+	+	-	+	+
	У3	-	+	+	-	+	+
ИТОГО		+	+	+	-	-	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- правильность выполнения заданий,
- значимость допущенных ошибок
- полнота выполнения учебных заданий.

Код пока-	Оценка
-----------	--------

зателя оце- нивания	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3 1 –3 5	<b>Не знает</b> значительной части программного материала: не верно изложены (не изложены) основные правовые теории и концепции, отсутствует понимание содержания предметов и методов правового регулирования базовых отраслей права, не названы основные принципы, источники и не раскрыта структура систем базовых отраслей права.	Знает программный материал частично, без деталей и правильных формулировок, допускает пробелы в изложении основных правовых теорий и концепций; частично раскрыты содержание предметов и методов правового регулирования базовых отраслей права, допущены ошибки в определении принципов, источников и структуры систем базовых отраслей права.	Знает в основном программный материал, правильно и логично его излагает, допускает неточности в изложении основных правовых теорий и концепций; в целом раскрыты содержание предметов и методов правового регулирования базовых отраслей права, названы ключевые принципы, источники и определена структура систем базовых отраслей права.	<b>Знает в полном объеме</b> программный материал, уверенно и логично излагает основные правовые теории и концепции; раскрыты содержание предметов и методов правового регулирования базовых отраслей права, названы принципы, источники и определена структура систем базовых отраслей права.
3 6-3 8	<b>Не знает:</b> правовые признаки государственного оформления общества (государственно-образующие признаки), этапы и закономерности исторического развития Российской государственности; положения основ конституционного строя, определяющих форму современного государства Российская Федерация и принципы его экономической деятельности; актуальные показатели нормативных актов о бюджете РФ для финансово-экономической характеристики роли и места страны в мировом экономическом пространстве;	Частично, фрагментарно знает программный материал, включающий правовые признаки государственного оформления общества (государственно-образующие признаки), этапы и закономерности исторического развития Российской государственности; положения основ конституционного строя, определяющих форму современного государства Российская Федерация и принципы его экономической деятельности; актуальные показатели нормативных актов о бюджете РФ для финансово-экономической характеристики роли и места страны в мировом экономическом пространстве;	В основном знает программный материал, включающий правовые признаки государственного оформления общества (государственно-образующие признаки), этапы и закономерности исторического развития Российской государственности; положения основ конституционного строя, определяющих форму современного государства Российская Федерация и принципы его экономической деятельности; актуальные показатели нормативных актов о бюджете РФ для финансово-экономической характеристики роли и места страны в мировом экономическом пространстве;	<b>Знает в полном объеме</b> программный материал включающий правовые признаки государственного оформления общества (государственно-образующие признаки), этапы и закономерности исторического развития Российской государственности; положения основ конституционного строя, определяющих форму современного государства Российская Федерация и принципы его экономической деятельности; актуальные показатели нормативных актов о бюджете РФ для финансово-экономической характеристики роли и места страны в мировом экономическом пространстве;
3 9-3 19	<b>Не знает:</b> положения базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России; основные понятия градостроительной деятельности в области инженерных изысканий,	Допущены существенные неточности в изложении положений базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России; основные понятия градостроительной деятель-	Допущены несущественные неточности в изложении положений базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России; основные понятия градостроительной деятель-	<b>Знает</b> положения базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России; основные понятия градостроительной деятельности в области инженерных изысканий,



	<p><b>Не знает</b> виды юридической ответственности в соответствии с положениями градостроительного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового законодательства; положения нормативной базы, регламентирующей санкции за неправомерные организационно-управленческие решения, нарушения и коррупционные проявления в строительстве;</p>	<p>ально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; Знает отдельные виды юридической ответственности в соответствии с положениями градостроительного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового законодательства; частично знает положения нормативной базы, регламентирующей санкции за неправомерные организационно-управленческие решения, нарушения и коррупционные проявления в строительстве;</p>	<p>мативных актов в области социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; Знает, но допускает неточности в изложении видов юридической ответственности в соответствии с положениями градостроительного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового законодательства; положения нормативной базы, регламентирующей санкции за неправомерные организационно-управленческие решения, нарушения и коррупционные проявления в строительстве;</p>	<p>экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <b>Знает и дает четкое определение</b> видов юридической ответственности в соответствии с положениями градостроительного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового законодательства; знает положения нормативной базы, регламентирующей санкции за неправомерные организационно-управленческие решения, нарушения и коррупционные проявления в строительстве;</p>
3 20-3 23	<p><b>Не знает:</b> требования к квалификации инженера-сметчика», «экономиста градостроительства», «экономиста по договорной и претензионной работе», «экономиста по финансовой работе», изложенные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Минздравоохранения России от 23.04.2008 N 188; должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; оценивает уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины;</p> <p>Не знает: требования приказа Минстроя России от 22.04.2014 N 199/пр «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения феде-</p>	<p>Частично знает: требования к квалификации инженера-сметчика», «экономиста градостроительства», «экономиста по договорной и претензионной работе», «экономиста по финансовой работе», изложенные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Минздравоохранения России от 23.04.2008 N 188; должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; оценивает уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины;</p> <p>Знает отдельные положения: требования приказа Минстроя России от 22.04.2014 N 199/пр «Об утверждении Ко-</p>	<p>В основном знает, но не полно излагает требования к квалификации инженера-сметчика», «экономиста градостроительства», «экономиста по договорной и претензионной работе», «экономиста по финансовой работе», изложенные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Минздравоохранения России от 23.04.2008 N 188; должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; оценивает уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины;</p> <p>Знает, но допускает неточности в изложении требований приказа Минстроя России от</p>	<p><b>Знает и уверенно излагает:</b> требования к квалификации инженера-сметчика», «экономиста градостроительства», «экономиста по договорной и претензионной работе», «экономиста по финансовой работе», изложенные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Минздравоохранения России от 23.04.2008 N 188; должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; оценивает уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины;</p> <p>Знает: требования приказа Минстроя России от 22.04.2014 N 199/пр «Об утверждении Кодекса этики</p>

	<p>ральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ»; положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000, утвержденного и рекомендованного председателем Госстроя России 24.02.1999 г.;</p>	<p>декса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ»; положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000, утвержденного и рекомендованного председателем Госстроя России 24.02.1999 г.;</p>	<p>22.04.2014 N 199/пр «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ»; положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000, утвержденного и рекомендованного председателем Госстроя России 24.02.1999 г.;</p>	<p>и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ»; положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000, утвержденного и рекомендованного председателем Госстроя России 24.02.1999 г.;</p>
3 24-26	<p><b>Не знает:</b> основные понятия информационного права: «информация, информационные технологии, информационные ресурсы, информационная безопасность», «электронный документ», «сайт в сети «Интернет» и др. в соответствии с нормативными требованиями; положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение градостроительной деятельности; разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите государственной тайны;</p>	<p>Частично знает: основные понятия информационного права: «информация, информационные технологии, информационные ресурсы, информационная безопасность», «электронный документ», «сайт в сети «Интернет» и др. в соответствии с нормативными требованиями; положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение градостроительной деятельности; разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите государственной тайны;</p>	<p>В основном знает, но не полно излагает: основные понятия информационного права: «информация, информационные технологии, информационные ресурсы, информационная безопасность», «электронный документ», «сайт в сети «Интернет» и др. в соответствии с нормативными требованиями; положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение градостроительной деятельности; разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите государственной тайны;</p>	<p><b>Знает и уверенно излагает:</b> основные понятия информационного права: «информация, информационные технологии, информационные ресурсы, информационная безопасность», «электронный документ», «сайт в сети «Интернет» и др. в соответствии с нормативными требованиями; положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение градостроительной деятельности; разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите государственной тайны;</p>
У1 – У2	<p><b>Не умеет</b> определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые</p>	<p><b>Умеет</b> определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты, но ис-</p>	<p><b>Умеет</b> и большинстве случаев верно определяет отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; анализирует содержание и основном правильно ранжирует по степени юридической</p>	<p><b>Уверенно и юридически верно определяет</b> отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; Умеет анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значи-</p>

	акты в профессиональной сфере; Не может выделить в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и применить их для решения учебных профессиональных задач; (при выполнении компьютерных тестовых заданий положительно выполнено менее 50%);	пытывает при этом значительные затруднения; может выделить в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и применить их для решения учебных профессиональных задач, но при этом допускает грубые ошибки и не уверен в правильности их выбора. Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;	значимости нормативные правовые акты, может выделить в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и применить их для решения учебных профессиональных задач, но при этом допускает неточности; Выполнено положительно 75% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;	ности нормативные правовые акты в профессиональной сфере; выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и применять их для решения учебных профессиональных задач; Выполнено положительно 90% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;
У 3	<b>Не умеет:</b> находить необходимую для решения учебных профессиональных задач правовую информацию с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> ) и др.;	Не уверен в своих действиях в ходе поиска актуальных нормативных правовых актов и правовой информации, необходимой для решения учебных профессиональных задач при использовании электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> ) и др.;	Допускает отдельные неточности в ходе поиска необходимой для решения учебных профессиональных задач правовой информации с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> ) и др.;	<b>Умеет:</b> находить и применять необходимую для решения учебных профессиональных задач правовую информацию с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> ) и др.;
Н1	<b>Не владеет навыками</b> профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве; правомерного поведения в повседневной деятельности; Допускает грубые ошибки в дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе, не может привести положительные (отрицательные) примеры результатов правомерно-	Имеет не устойчивые навыки профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве; не всегда придерживается правомерного поведения в повседневной деятельности; Допускает ошибки в дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе, не всегда может привести положительные (отрицательные) примеры	Имеет сформированные навыки профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве; В основном придерживается правомерного поведения в повседневной деятельности; Допускает неточности в дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе, приводит не вполне убедительные положительные (отри-	<b>Имеет устойчивые сформированные навыки</b> профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве; Всегда придерживается правомерного поведения в повседневной деятельности; Уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, приводит убедительные положительные

	го применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	результатов правомерного применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	цательные) примеры результатов правомерного применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	(отрицательные) примеры результатов правомерного применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.
--	--	--	---	--

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.3.1. *Текущий контроль*

Примерные вопросы, для устного опроса, письменного контроля и самоконтроля степени усвоения теоретических знаний и нормативных положений, примерные практические, контрольные и тестовые задания к практическим занятиям:

1) по теме: «Формы и механизм государства»

*Основные термины и понятия:*

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства.
4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства.
5. Типы государства. Формационный и цивилизационный подход.
6. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Форма государства. Соотношение типа и формы государства.
8. Механизм государства. Структура государственного аппарата.
9. Понятие и признаки государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления.
10. Политическая структура общества, ее основные субъекты. Нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

*Вопросы для письменного контроля (устного опроса):*

1. Что такое государство. Каковы его основные признаки?
2. Как разные теории объясняют причины возникновения государства?
3. Чем государственная власть отличается от общественной власти первобытного общества и любой другой власти?
4. Каковы функции современного государства?
5. Понятие формы государства и его элементы?
6. Каковы критерии отличия демократического политического режима от недемократических режимов?
7. Каковы основные признаки правового государства?
8. Что такое гражданское общество и каковы его взаимоотношения с правовым государством?
9. Какова структура политической системы?
10. В чем различие между легальностью и легитимностью власти?

*Практические задания:*

1. Изучить и проанализировать содержание Главы 1 Конституции РФ и законспектировать содержание статей, которые имеют отношение к характеристике формы государства Российская Федерация;

2. Раскрыть структуру формы государства пяти ведущих стран членов ЕС (Европейское сообщество - экономическое и политическое объединение 28 европейских государств).
3. Дать классификацию форм государств членов БРИКС (группа из пяти быстро развивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика);
4. Дать классификацию форм государств членов ЕАЭС (Евразийский экономический союз — международная экономическая организация, созданная с целью формирования общих внешних таможенных границ, выработки единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен, функционирования общего рынка входящих в неё государств: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия (кандидат -Таджикистан);
5. Дать классификацию форм пяти ведущих государств членов НАТО (Организация Североатлантического договора - крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду, всего 28 стран);
6. Дать классификацию форм государств членов ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности, члены: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан);
7. Дать классификацию форм государств, членов ШОС (Шанхайская организация сотрудничества, члены - Китай, Россия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия и Узбекистан);
8. Дать классификацию форм государств членов «Ядерного клуба» (включает пять стран: США, Россия, Великобритания, Франция, КНР, официально обладающих ядерным оружием в соответствии с международным договором «О нераспространении ядерного оружия» 1968 года и четыре страны, обладающие им, по мнению ООН, незаконно – Индия, Пакистан, Израиль, КНДР).

*Контрольные задания:*

1. Подготовить для указанных выше групп государств таблицы, в которых отразить по вертикали №п/п, наименование страны; по горизонтали: форма правления, форма государственного устройства, политический режим; на пересечении - содержание элементов формы соответствующих государств;

***Перечень тем для самостоятельного и контрольного (тестирования) интернет-тестирования:***

Раздел I. Теоретические основы государства и права:

1. Правовые основы теории государства.
2. Основы теории права.
3. Основы конституционного права.
4. Основы муниципального права.
5. Основы гражданского права.

Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

6. Основы правового регулирования градостроительной деятельности.
7. Основы административного права в строительстве.
8. Основы предпринимательского права в строительстве.
9. Административно-правовые аспекты регулирования в сфере профессиональной деятельности.
10. Основы экологического права в строительстве.
11. Основы трудового права в строительстве.
12. Основы семейного права.

13. Основы информационного права в строительстве.

14. Основы уголовного права.

Примерные вопросы для устного опроса по теме: «Основы теории права. Понятие, принципы, источники права»:

1. Дайте определения основным понятиям: «право», «объективное право», «субъективное право», «частное право», «публичное право».
2. В чем состоит содержание и сущность права?
3. Проанализируйте основные признаки права.
4. Назовите функции права и дайте их краткую характеристику.
5. Перечислите и раскройте научные теории права.
6. Какова роль права в системе социальных норм?
7. Что является предметом правового регулирования?
8. Назовите и раскройте методы правового регулирования?
9. Назовите и раскройте способы правового регулирования?
10. Раскройте алгоритм анализа правовой нормы и источника права?
11. Что является источником (формой) права?
12. Дайте краткую характеристику источников права в РФ.
13. Проанализируйте структуру и содержание системы права.
14. Раскройте понятие правотворчества и его виды.
15. Назовите стадии правотворческого процесса.

Типовые варианты тестового задания для тестирования по теме: «Система органов власти РФ»:

1. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...
  - а) Прокуратура Российской Федерации
  - б) Президент Российской Федерации
  - в) Парламент Российской Федерации
  - г) Правительство Российской Федерации
  
2. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет ...
  - а) Президент Российской Федерации
  - б) Правительство Российской Федерации
  - в) Парламент Российской Федерации
  - г) Суды Российской Федерации
  
3. Кандидат на должность Президента Российской Федерации ...
  - а) может иметь двойное гражданство
  - б) не может иметь двойного гражданства
  - в) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет
  - г) может проживать в Российской Федерации менее 10 лет
  
4. В число органов судебной власти не входят...
  - а) арбитражные суды
  - б) военные суды
  - в) военные трибуналы
  - г) Конституционный суд Российской Федерации
  
5. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности...
  - а) Правительством Российской Федерации
  - б) Верховным Судом Российской Федерации
  - в) Прокуратурой Российской Федерации

- г) Федеральным Собранием Российской Федерации
6. Президент Российской Федерации избирается...
- гражданами Российской Федерации
  - Государственной Думой Российской Федерации
  - Федеральным Собранием Российской Федерации
  - субъектами Российской Федерации
7. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
- Президентом Российской Федерации с согласия Федерального Собрания Российской Федерации
  - Государственной Думой Российской Федерации
  - членами Правительства
  - Советом Федерации Российской Федерации
8. Президент Российской Федерации издает...
- указы и распоряжения
  - решения
  - представления
  - законы
9. Под термином «импичмент» понимают ...
- порядок выдвижения кандидатов в Президенты
  - порядок отзыва депутатов
  - порядок голосования в Парламенте
  - процедуру отрешения Президента Российской Федерации от должности
10. Президент Российской Федерации является...
- главой государства и главой исполнительной власти
  - главой государства
  - председателем Правительства РФ
  - возглавляет Федеральное Собрание РФ
- определения их содержания

Типовой вариант задания по заполнению таблицы с перечнем понятий (терминов) по теме: «Источники и система конституционного права», требуется проанализировать и раскрыть их содержание и расположить в порядке ранжирования по юридической значимости источника:

п/п	Наименование понятия (термина)	Краткое содержание понятия (термина)	Нормативный правовой акт (теоретический источник)
1.	2.	3.	4.
1.	Российская Федерация		
2.	Основы конституционного строя		
3.	Основы правового статуса личности		
4.	Референдум РФ		
5.	Выборы		
6.	Местное самоуправление		
7.	Гражданство Российской Федерации		
8.	Территория Российской Федерации		
9.	Политическая партия		
10.	Понятие общественного объединения		

Примерный перечень правовых актов, нормативно определяющих термины и понятия в профессиональной сфере, актуальные для профилей направления «Строительство», рекомендуемые для изучения дисциплины (полный перечень нормативных правовых актов, поддерживающих дисциплину приведен в «Методических указаниях студентам для освоения дисциплины» на сайте: <http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmmaterials/> (ключ 512):

Законодательные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. N145-ФЗ.
3. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. N 190-ФЗ.
4. Часть первая Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
5. Часть вторая Гражданского кодекса РФ от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
6. Часть третья Гражданского кодекса РФ от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ.
7. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.
9. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. N188-ФЗ.
10. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. N 136-ФЗ
11. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. N 74-ФЗ.
12. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. N 60-ФЗ.
13. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. N 200-ФЗ.
14. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ.
15. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ.
16. Налоговый кодекс РФ (часть 1 от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ.
17. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ.
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. N 195-ФЗ.
19. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ.
20. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
22. Лимская декларация руководящих принципов контроля (Принята в г. Лиме, Республика Перу 17.10.1977 - 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).
23. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
24. Федеральный закон от 06.12.2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
25. Федеральный закон от 27.06.2011 г. N 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и осуществляется в конце семестра, в котором изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

*Примерный перечень вопросов к экзамену:*

**Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права:**

1. Предмет, метод, задачи и основные понятия курса «Право».
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства.
3. Теории возникновения государства.
4. Форма государства и ее виды.

5. Понятие правового государства и его признаки.
  6. Характеристика государственно-образующих признаков Российской Федерации.
  7. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
  8. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
  9. Система права и его структура. Анализ и классификация правовых норм. Источники права и их виды.
  10. Действие нормативных актов. Реализация норм права и ее формы.
  11. Правоотношения, их признаки, содержание, субъекты и объекты.
  12. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды.
  13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
  14. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
  15. Понятие гражданства, принципы, основания, условия и порядок приобретения и прекращения.
  16. Правовой статус гражданина.
  17. Федеративное устройство России.
  18. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
  19. Полномочия Президента РФ. Порядок его избрания и вступления в должность.
  20. Общие полномочия и состав Федерального Собрания РФ, вопросы ведения Государственной Думы РФ.
  21. Порядок формирования, состав, полномочия и отставка Правительства РФ.
  22. Судебная власть и принципы судостройства в РФ.
  23. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права.
  24. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
  25. Правосубъектность в гражданском праве.
  26. Анализ и классификация юридических лиц.
  27. Понятие, виды и форма сделок. Понятие представительства, сроков и исковой давности в гражданском праве.
  28. Основные институты гражданского права.
  29. Понятие и полномочия права собственности, способы (основания) его приобретения, прекращения и защиты.
  30. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
  31. Право собственности и другие вещные права на землю.
  32. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
  33. Обязательства, их виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Исполнение обязательств.
  34. Наследственное право: общие положения, порядок наследования по завещанию и по закону.
  35. Право интеллектуальной собственности.
- Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности:**
36. Предмет, метод, принципы, источники и система финансового права.
  37. Основные институты финансового права.
  38. Правовая база, регламентирующая финансово-экономическую деятельность в строительстве.
  39. Содержание Лимской декларации руководящих принципов контроля, принятой в г. Лиме, Республика Перу 17.10.1977 - 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).
  40. Основные термины и понятия Бюджетного кодекса РФ от 31.07.1998 N145-ФЗ.
  41. Анализ структуры Федерального закона от 01.12.2014 N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
  42. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 06.12.2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

43. Исполнение, изменение и расторжение контракта в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 г. N44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
44. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 21.07.2005 г. N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
45. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 30.12.2008 г. N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
46. Признание доминирующего положения хозяйствующего субъекта в соответствии с требованиями Федерального закона от 26.07.2006 г. N135-ФЗ «О защите конкуренции».
47. Общие требования к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений, объявленные приказом Минфина России от 20.11.2007 N 112н.
48. Бухгалтерская отчетность малого предприятия в соответствии с требованиями Приказа Минфина России от 21.12.1998 г. N 64н «О типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства».
49. Договор строительного подряда.
50. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ.
51. Анализ структуры Градостроительного кодекса РФ и краткая характеристика содержания одной из глав.
52. Правовое регулирование разрешения на строительство.
53. Договор о развитии застроенной территории: содержание, существенные условия, отказ от исполнения договора в одностороннем порядке.
54. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории. Признание аукциона несостоявшимся.
55. Правовое регулирование строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства.
56. Правовое регулирование строительного контроля.
57. Правовое регулирование государственного строительного надзора.
58. Правовое регулирование разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
59. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
60. Правовое регулирование эксплуатации зданий и сооружений.
61. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 17.11.1995 г. N 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в РФ».
62. Понятие, предмет, метод, источники и система административного права.
63. Административное наказание и его виды.
64. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 27.12.2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
65. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 30.12.2009 г. N384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
66. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 22.07.2008 г. N123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
67. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 23.11.2009 г. N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
68. Предмет, метод, принципы, источники и система земельного права России.
69. Виды прав на земельные участки. Права и обязанности обладателей земельных участков при их использовании.

70. Предмет, метод, принципы, источники, краткая характеристика водного права России.
71. Анализ структуры Жилищного Кодекса РФ: краткая характеристика основных институтов жилищного права.
72. Виды жилищного фонда и управление им.
73. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» и механизм его реализации - Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011-2015 годы: цели, задачи, содержание основных параметров.
74. Понятие, предмет, методы, система и источники экологического права.
75. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.
76. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
77. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

**Раздел III. Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение деятельности предприятий и организаций строительного комплекса:**

78. Понятие, предмет, метод трудового права
79. Принципы, источники и система трудового права.
80. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.
81. Должностные обязанности и квалификационные характеристики одного из должностных лиц специалистов архитектуры и градостроительной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки (экономист градостроительства, экономист по договорной и претензионной работе, экономист по финансовой работе, инженер-сметчик).
82. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
83. Понятие семейного права, его предмет, источники и методы.
84. Порядок заключения и расторжения брака.
85. Права и обязанности супругов.
86. Права и обязанности родителей и детей.
87. Понятие информационного права, его предмет и методы.
88. Принципы, источники и система информационного права.
89. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
90. Понятие государственной, служебной, коммерческой тайны.
91. Ответственность за нарушение государственной, служебной, коммерческой тайны.
92. Понятие, предмет, метод источники налогового права.
93. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
94. Права и обязанности налогоплательщиков.
95. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
96. Понятие уголовного права: предмет, метод, источники и система уголовного права.
97. Понятие преступления, его признаки, классификация.
98. Основания уголовной ответственности, состав преступления.
99. Понятие вины в уголовном праве.
100. Уголовное наказание: понятие и виды.

*3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с учебным планом дисциплины в виде экзамена в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры, либо экзамена с устным опросом и использованием технических средств обучения посредством компьютерного интернет – тестирования по выбору студента и решению преподавателя с учетом технических возможностей вуза.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, и ассистирующими преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц не допускается (за исключением контролирующих работников). При отсутствии ведущего преподавателя аттестацию проводит преподаватель, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время индивидуального ответа – не более 15 минут. Преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра, в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Выполнение реферата учебным планом не предусмотрено.

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

Выполнение деловых игр и тренингов учебным планом не предусмотрено.

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (тем тестирования, регистрация на сайте)	1 неделя семестра	На практическом занятии.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	В течение всего периода (1-18 неделя семестра)	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания (прохождения тестов)	В течение всего периода (1-18 неделя семестра)	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания (Прохождение тестов)	2-18 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача итогового теста	17 неделя семестра	Опрос, тестирование, на групповых консультациях и др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка и подведение итогов выполнения тестов	18 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др. На основе тестирующей программы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Формирование оценки	18 неделя семестра	(в соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	18 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Номер приложения	Наименование документов приложения
1	Экзаменационные билеты/вопросы для экзамена (хранятся на кафедре)
2	Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Примерный бланк для оценки ответа экзаменатором при сдаче зачета/экзамена обучающимся

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				

Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				